**Аттестация обучающихся 5б класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2021-2022 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |  |
| Математика | Бовина Т.В.t.v.bovina@mail.ru | Главы 4,5,6 | 1. Знать теорию
2. Знать ответы на вопросы в конце каждого параграфа
3. Выполнять задания по теме из учебника
 | 1. стр. 175 “Проверь себ”
2. стр.202-203 “Проверь себя”
3. стр.236-237 “Проверь себя”
4. Контрольные задания по каждой теме
 |  |
| Английский язык | Арестова И.С.isarestova@yandex.ru Альгина К.Р.chytrer@yandex.ru | Round the clockIn all weathersSpecial days | 1.По грамматич.справочнику изучить грамматический материал по всем темам2.с.82 учить диалоги3. с.87-88 уметь описывать погоду4. с.88 выучить название одежды, уметь описывать человека5.с.92 учить диалоги6.с.102 учить диалог | 1.с.80 написать открытку по образцу2.Нарисовать человека в одежде, описать во что он одет.3. с.100 прочитать текст (записать аудио и прислать на почту)4. Итоговый тест за 3 четверть |  |
| Русс.язык | Алятина А.В.[anna.alyatina@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aanna.alyatina@yandex.ru)  | Разделы “Морфемика. Орфография. Культура речи”; “Имя существительное” | Выполнить письменно по два упражнения к каждому параграфу.  | 1.Упражнение 505 (по заданию; не забываем выделять орфограммы).2. Упражнение 508. 3. Упражнение 604 (по заданию; не забываем выделять орфограммы + выполнить морфологический разбор существительных летописцев и Александра Невского (второе предложение).  |  |
| Литература | Алятина А.В.[anna.alyatina@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aanna.alyatina@yandex.ru)  | Разделы “Из русской литературы XIX-XX веков”; “Поэты о Великой Отечественной войне”.  | Прочитать все произведения из данных разделов.  | 1. “Творческое задание” на стр. 52 (письменно).2. “Размышляем о прочитанном” на стр. 83 (ответить письменно на вопросы). 3. “Творческое задание” на стр. 146 (письменно). 4. “Учимся читать выразительно” на стр. 154. |  |
| История | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | Древняя Греция: § 29-43 | Вопросы после §  | 1. Рабочая тетрадь (часть 2) № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11 стр. 3-10.2. Проверим себя: ответить на вопросы 1-6, стр.185.3. РТ (часть 2) № 29, 33, 35, 36, 37 стр. 22-29 |  |
| ОДНКНР | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | Учебник - книга 2.§ 17-23 Античное наследие и наследие Санкт-Петербурга. | Вопросы после §  | 1. § 17-18. Проверим себя: ответить на вопросы 1-2, стр.14.2. Проверим себя: ответить на вопросы 4-5, стр.28-29.3. Подготовить сообщение: 10 фактов об Эрмитаже. |  |
| Обществознание | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | Глава 3 «Школа»Глава 4 «Труд» | Вопросы после § 6-10 | 1. Ответить на вопрос: чем труд человека отличается от “труда” животных, стр. 81-82 (§ 10).2. Составить синквейн “Творчество” (§ 10). Ответить на вопросы 1-4, стр.88.3. “Проверим себя”: ответить на вопросы 1-4, стр.79. |  |
| География  | Романенко О.В.romanenko312@mail.ru | Географические координаты Литосфера - движения Земли | ПО материалу портала ДО2:видеоуроки и и/р: <https://do2.rcokoit.ru/local/pages/?id=38>  |  |  |
| Биология  | Цыбенко Е.А.[fareaststar2012@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=fareaststar2012@mail.ru) | Глава 3 Жизнь организмов на планете Земля (пар. 17-23). Вопросы после параграфов проработать устно.1. Стр. 112 пункт “Проверь себя” ? 1-5 письменно в тетради.
2. Стр. 112 пункт “Проверь себя” ? 6-10 письменно в тетради.
3. Подготовьте сообщение об одном из ярких представителей живой природы одного из материков (минимум 20 полноценных предложений) рисунок приветствуется.
4. Выслать выполненные работы на почту учителя до 05.03.22, после ответным письмом будет отправлена итоговая проверочная работа.
 |
| ИЗО | Трофимова О.Л.olgaleotrofimova@gmail.com | 3часть в учебнике.. Декор-человек,общество, время. | Читать стр 105-139 | выполнить задание стр117 , стр.1 | стр.139 Вопросы и задания. |
| Технология | Трофимова О.Л.olgaleotrofimova@gmail.comГоробец Е.Н. |  Глава 11. Технологии получения, обработки и использования информации. Глава 8.Пища и здоровое питание. |  Читать в учебнике стр.117-124.   Читать в учебнике стр.83 -93. | Выслать выполненные работы на почту учителя до 01.03.22. Выполните Практические задания стр.124 |  Глава 11. Технологии получения, обработки и использования информации. Глава 8.Пища и здоровое питание. |
| Физическая культура  | Аладьева А.С. | Спортивные игры | Чит. пар. 8-9 стр. 109-121 | Задание письменно стр. 116 -ответить на вопросы 1,2,3стр. 121 отв. на вопросы 1и 2 | Спортивные игры |
| Музыка | Стрельникова Л.Б.loanor@mail.ru | музыка и живопись | 1)Послушай музыку «Ave Maria» различных европейских композиторов: Каччини, Баха, Шуберта2)Послушай музыку из кантаты «Александр Невский»Посмотри фрагменты из одноименного фильма.  | Ответь письменно на вопросы:1) Какие чувства она передаёт?2) Что сближает художественный образ этих произведений с алтарной картиной итальянского художника Рафаэля? Напиши в тетради ответы на 5 вопросов учебника стр.93 | До 05.03.2022В электронном виде переслать – 2 оценки  2 оценки |